



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3
тел.: 0888721512; 0878154944
e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Целодневна подготвителна група

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР

/Н. Бантова/



Цел: Изграждане на привлекателна, разнообразна, мобилна и вариативна, образователна среда , съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание.

Адаптиране на съдържанието и организацията на образователния процес в подготвителния клас съобразно с държавно образователните изисквания за учебно съдържание и подготовка. Изграждане на човешки ценности у децата и използване на образованието не само като знание , а и като трансформация на детската личност.

Основни задачи:

1. Търсене и въвеждане на нови организационни форми на обучение и възпитание
2. Засилване на участието в проблемността в процеса на обучение с цел повишаване на самостоятелната познавателност и творческата активност на подрастващите
3. Непрекъснато търсене , откриване и прилагане с цел внедряване в практиката на най – новите технологии на преподаване знания на децата по различните направления
4. Активизиране на педагогическия процес в измеренията му
семејство – подготвителен клас- социална среда
5. Интеграция и социализация на деца със СОП

Съдържание:

1. Създаване на благоприятна образователна среда , изискваща прояви на толерантност и даряваща благополучие.
2. Прилагане на интерактивни педагогически технологии по отделните образователни направления
3. Прилагане на програмата за възпитание и обучение на децата от подготвителен клас

Подготвителна група е част от училищната общност и осигурява на децата сигурна среда на учене чрез игра.

Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игрови, ситуационни, действено-практически, комуникативни, хуманистични, личностно-ориентирани. Те образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическото реализиране на творческите идеи и инициативи.

ПЛАН- ПРИЕМ В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ЗА 2022-2023 УЧЕБНА ГОДИНА

ПГ-6 годишни- 2 групи

Подготвителна група 1- 15 деца

Подготвителна група 2 -15 деца

Общо 30 деца

1.График на учебното време

Начало на учебната година – 15.09.2022 г.

Край на учебната година – 31.05.2023 г.

2.Начало и край на ваканциите с изключение на лятната и дните за отдых

01.11.2023 г. – 05.11.2023 г – Есенна вканция

23.12.2023 г. –02.01.2024г. – Коледна ваканция

03.02.2024 г- 05.02.2024г. - Междусрочна ваканция

30.03.2024 г. – 07.04.2024 г. – Пролетна ваканция

3.Неучебни дни

17.05.2024 г. – ДЗИ по БЕЛ, 12 клас

20.05.2024 г. – ДЗИ избираем, 12 клас

4.Форми на педагогическо взаимодействие:

-педагогическа ситуация

Хорариум

Образователно направление	Основни форми	Общо
1.Български език и литература	4	128
2.Математика	3	96
3.Околен свят	2	64
4.Изобразително изкуство	2	64
5.Музика	3	96
6.Конструиране и технологии	2	64
7.Физическа култура	4	128
Общо брой педагогически ситуации	20	640

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят	1.Български език и литература	1.Математика	1.Математика	1.Български език и литература (художествена литература)
2. Български език и литература	2.Физическа култура	2.Български език и литература	2.Физическа култура	2.Конструиране и технологии
3. Конструиране и технологии	3.Математика	3.Изобразително изкуство	3.Музика	3.Физическа култура
4. Социализация и възпитание	4.Социализация и възпитание	4. Социализация и възпитание	4. Социализация и възпитание	4. Социализация и възпитание
5. Социализация и възпитание	5. Социализация и възпитание	5. Социализация и възпитание	5. Социализация и възпитание	5. Социализация и възпитание
6. Социализация и възпитание	6. Социализация и възпитание	6. Социализация и възпитание	6. Социализация и възпитание	6. Социализация и възпитание
7. Социализация и възпитание	7.Социализация и възпитание	7.Социализация и възпитание	7.Социализация и възпитание	7.Социализация и възпитание

8. Социализация и възпитание	8.Социализация и възпитание	8.Социализация и възпитание	8.Социализация и възпитание	8.Социализация и възпитание
9.Музика	9.Изобразително изкуство	9.Физическа култура	9.Околен свят	9.Музика
10. Социализация и възпитание	10. Социализация и възпитание	10. Социализация и възпитание	10. Социализация и възпитание	10. Социализация и възпитание
11. Социализация и възпитание	11. Социализация и възпитание	11. Социализация и възпитание	11. Социализация и възпитание	11. Социализация и възпитание
12. Социализация и възпитание	12.Социализация и възпитание	12.Социализация и възпитание	12.Социализация и възпитание	12.Социализация и възпитание

-допълнителни форми:

* карате

* английски език

* китайски език

* футбол

* шах

Месец	БАК - Теми
Октомври	„ След бурята“ Разширяване , систематизиране и затвърдяване знанията на децата , свързани с поведението и действията им при БАК
Ноември	„ Пожарникари“
Декември	„ Спасители“ Разширяване представите на децата за труда на специалистите , които защитават хората от природни бедствия
Януари	„Внимание пожар“
Февруари	„ Наводнение“

	Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на природни бедствия
Март	„Земетресение“

Месец	БДП –Теми
Септември	Градът/селото, в което Живея
Октомври	На улицата
Ноември	Пътувам с автобус
Януари	Моят път до училището
Февруари	Изправност на велосипеда
Март	Кои знаци познава Велосипедиста
Май	На площадката за велосипедисти

Диагностика на учебно – възпитателният процес

1. Установяване качеството и равнището на усвоените знания , умения , сръчност и способности от учебната програма
2. Установяване на общо интелектуалните умения, проверка на усвоените социални норми и оценка на способността за сътрудничество с другите
3. Измерване и оценка на уменията на децата да репродуцират усвоени знания , възможностите им за творческо приложение при стандартни и нестандартни условия
4. Диагностичните оценки да се съчетават с прогностична насоченост . Да се набележат мерки за бъдеща корекция и развитие

Дневна организация

Час	Основни и допълнителни форми
7:00 – 8:00 ч	Прием и дейности по избор
8:00 - 8:15 ч	Утринна гимнастика
8:15 – 8:45 ч	Педагогическа ситуация
9:00– 09:30 ч	Педагогическа ситуация

9:30-10:00 ч	Закуска
10:00 – 10:30 ч	Педагогическа ситуация
10:40- 11:10 ч –	Социализация и възпитание/ отдих
11:20 – 11:50ч	Социализация и възпитание/ отдих
12:00 – 12:30 ч	Обяд
12:40 – 13:10 ч	Социализация и възпитание/отдих
13:20 – 13:50 ч	Социализация и възпитание/отдих
14:00 – 14:30 ч	Социализация и възпитание/отдих
14:40 – 15:10 ч	Следобедна закуска
15:20– 15:50 ч	Педагогическа ситуация
16:00 – 18:00 ч	Социализация и възпитание / изпращане

Празничен календар

Месец	Празник	Дата	Отговорник
Ноември	1 ноември- Ден на Будителите	01.11.2023 г.	Учители
	Есенен празник	10.11.2023 г.	
	Ден на християнското семейство	25.11.2023 г.	
Декември	Коледен празни	22.12.2023 г.	Учители
Март	1 март	01.03.2024 г.	Учители
	8 март	08.03.2024 г.	
	Пролетен празник	22.03.2024 г.	
Април	Лазаров ден и Цветница	26.04.2024 г-	Учители
	Великден Седмица на гората	02.04. 2024 г.	

Май	11 май – празник на училището	11.05.2024 г.	Учители
	24 май Екскурзия Край на учебната година	24. 05. 2024 г. 27.05.2024 г. 31.05.2024 г.	

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

- Традиционни родителски срещи
- Ежедневни срещи с родителите
- Избор на родителски актив
- Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и занчими празници и развлечения
- Взаимодействие с община Челопеч

График на родителските срещи

Месец	Родителски срещи	Дата	Отговорник
Септември	Организационна среща	05.09.2024 г.	Учители
Фвруари	Първи учебен срок	23.02.2024 г.	Учители
Май	Край на учебната година	13.05.2024 г.	Учители

Квалификация

1. Стимулиране на волева поведенческа регулация с оглед възрастовите особености на детето - взаимно наблюдение и обмяна на опит с начални учители

Материално - техническа база

Обогатяване на материално – техническата база с нови технически средства и помагала.

