



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

УТВЪРДИЛ:

Директор.....

/Нонка Бантова/



Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГ към ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ се основават и са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизирание на образователната система и с общия интерес – подготвителна група да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт.

Тези мерки са разработени на основание чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование. С тях се цели разработването на ефективна вътрешна система за осигуряване на качествено образование в детската градина и училището, основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Периодът на предучилищното детство е от решаващо значение за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и реда за измерването му. Съвременните изисквания налагат реализирането на мерки

за разширяване на достъпа до предучилищно образование, за мотивация на родителите, за активно сътрудничество между семейството и детската градина, за прилагане на иновации в предучилищното образование.

Качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осигурява, чрез ефективно управление, което цели да осигури максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където постоянно се обогатяват знанията и уменията на педагогическите специалисти, образователните традиции, иновативните педагогически практики и дигиталното развитие.

Процесът включва осигуряване на висококачественото образование и грижи в ранна детска възраст, поставяне основите за учене през целия живот, постоянно развиващи се пространства за учене и развиване на интереси, за отдых и взаимодействие между деца, родители и местна общност обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда. Деца които имат изградени умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски ситуации и да отговарят на новите предизвикателства.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

-Ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

-Автономия и самоуправление;

-Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между участниците в процеса на образованието;

-Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри практики; -Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението;

-Непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

-Целенасоченост към постигане на по-добри резултати в образователно-възпитателния процес.

Новата концепция на образование изисква положителни промени в областите:

-Управление на образованието — гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегии за развитие на образованието;

-Образователна среда – изграждане на максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща образователна среда, насърчаваща творческото и личностното развитие; създаване на условия за развитие на креативност, творчество и иновации у децата; максимално овладяване на ДОС; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко използване на нови информационни и комуникационни технологии;

-Учителска професия - целенасочени политики за повишаване на авторитета, социалния статус и квалификацията на учителите;

-Мониторинг – създаване на системи за ефективното измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание в ПГ

1. Цели

Осигуряване на грижа за ранно детско развитие;

Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание;

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в **ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА** за предучилищно образование

По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа, работа в екип/.

2. Дейности за постигане на целите:

Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към училището.

Повишаване познавателната активност на децата. Създаване на условия за изяви на децата.

Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.

Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.

Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

Достъпно и компетентно административно обслужване.

Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.

Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и научаване на знания.

Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост. Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- За превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непдагогически персонал;

- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.

Използване на създадени мултимедийни материали.

Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.

Реализиране превенция на насието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели за поведение.

Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.

1. Цели:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.

Компетентен, високо мотивиран и ориентиран към иновации педагогически персонал.

Продължаване/Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотеки, интернет.

Подобряване на възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, за подобряване на тяхната култура и личностна ефективност.

Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционална контролна дейност и измерване на резултатите.

Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.

Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.

Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмно съдържание.

Утвърждаване на подготвителна група като неделима част от училищния живот.

1. Цел:

Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята и околната среда.

Участие в културни празници на общинско ниво.

Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.

Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход в учебно-възпитателния процес.

Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерната пътека. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

Обучение за работа с деца със СОП.

Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

Създаване на подходящи условия в училището за откриване и развиване на умения и таланти, чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;

2. Дейности за постигане на целите:

Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение;

Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение;

Работа с деца със специално образователни потребности;

Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставачи деца.

1. Цели:

Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности;

Развиване ефективността на връзката учител-родител;

2. Дейности за постигане на целите:

Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения в училището.

Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставачи деца, чрез активно съдействие на педагогическата колегия;

За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация;

Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;

Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;

Прилагане на модели за поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Осъществяване на партньорство и ефективно сътрудничество с родителите за формиране и развитие на ключови компетентности у децата.

2. Дейности:

Повишаване на уменията за работа с родители;

Участие на родителите в тренинги и семинари по актуални теми, организирани от училището

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на

родителите за:

- Да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- Да участват в родителските срещи;

- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;

- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- Да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността в училището

Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряването на качеството на обучението;

Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

I. Дейности за повишаване успеваемостта на децата Отговорници Срок

I. Дейности за повишаване успеваемостта на децата	Отговорници	Срок
1. Прилагане на интерактивни методи за обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират критично мислене, самостоятелност, формиране на практически умение и развитие на личността във всяко дете.	Учителите	Учебната 2023/2024г
2. Ежедневна комуникация, обмен на опит и добри практики между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в училището.	Учителите	Ежедневно

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Учителите	15.09.20023-31.05.2024г.
4. Осигуряване на по- голяма практическа приложимост на възпитателно образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. Работа в екип.	Учителите	Учебната 2023/2024г
5. Целенасочена квалификация на учителите	Учителите Директор	15.09.2023г. 31.05.2024г.
II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в училището	Отговорник	Срок
1. Организиране на дейности, които да бъдат представени пред родителите и обществеността.	Учителите	По график
2. Популяризиране на добри практики.	Учителите	По график
3. реализиране на съвместни дейности с родители: работилници, еко- възпитание, спортни мероприятия и др.	Учителите Директор	По график
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училищата, родителската общност и социалните партньори.	Директор	Постоянен
5. Организиране на изложби	Учителите	Периодично