



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: OsnoVno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор.....

/Нонка Бантова/



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

2023/2024г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Програма се базира на:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование ;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- ✓ Закон за защита от дискриминация;
- ✓ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ , съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за координатор е определен учител на групата, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява от екип, ръководен от координатор, психолог, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца, за които може да се поиска оценка на способностите в началото на учебната са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай -психо-социална рехабилитация -рехабилитация на слуха -зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения -осигуряване на достъпна архитектурна среда -специализирани средства -ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При наличие на три и повече деца се осигурява ресурсен учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална програма по съответните направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план или план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.