



**ОУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – ЧЕЛОПЕЧ**

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. “Любен Каравелов” 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Вр.И.Д.Директор /Н. Бантова/



**Училищна програма по гражданско,  
здравно, екологично и  
интеркултурно образование  
за учебната 2022/2023 година**

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол № 8 от 14.09.2022 г. и са утвърдени със Заповед № 341/14.09.2022 г. на  
Директора на училището.*

## СЪДЪРЖАНИЕ

1. Същност.....
2. Цели.....
3. Реализиране.....
4. Институционална политика за подкрепа на гражданското, здравното,  
екологичното и интеркултурното образование.....
5. Задачи.....
6. Мероприятия и дейности.....
7. Координация.....
8. Контрол.....

## СЪЩНОСТ

Училищната програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование урежда:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

**Гражданското образование** е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

**Здравното образование** е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

**Екологичното образование** е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

**Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:**

1. изграждане на автономна и активна личност, която:
  - а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
  - б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;
  - в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
  - г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
  - д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
  - е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
  - ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
  - з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
  - и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
  - й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
  - к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
  - л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;
2. функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:
  - а) възпитава в демократичните ценности;
  - б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
  - в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
  - г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

### **НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище”
6. НП „Равен достъп до образование в условието на криза“

### **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
  - б) официално раздаване на удостоверението за завършена ПГ и завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
  - в) награждаване на отличили се ученици и учители;
  - г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
  - д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Деня на народните будители – 01.11.
  - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
  - Честване на 3 март – Освобождението на България;
  - Включване в тържества за 09.05 – Ден на Европа и Община.
  - Честване на Патронния празник на училището – 11.05.
  - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

## **II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.**

### **A) Символи**

1. Знаме на училището.
2. Химн на училището.
3. Значка на училището.
4. Официална униформа с логото на училището.

### **Б) Почетни знаци**

1. Почетен плакет
2. Летописна книга
3. Грамота на ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с.Челопеч

## **III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
  - на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в образователно – възпитателния процес.
  - на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

## **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
  - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
  - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
  - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи- Акция за събиране на пластмасови капачки.

3. Поддържане на училищни медии (вестник, радио, интернет страници) с активното участие на учениците

3.1. Ежегодно издание на училищен вестник „Звънче“, посветен на патронния празник на училището с акцент на ученическото творчество и постижения - м.май;

3.2. Периодични радиопредавания и тържества, посветени на различни международни, национални и училищни събития

- 19.02.- Обесването на Левски;
- 3.03.- Освобождението от турско робство;
- 22.03.- Световен ден на Земята;
- 24.05.- Ден на славянската писменост и култура;
- 22.09.- Ден на независимостта на България;
- 25.12.- Коледа.

3.3 Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

3.4 Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1.Подкрепящи здравето:

- 01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН - ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;
- 17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

4.2 Подкрепящи толерантността:

- 16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.
- 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

- 18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – мероприятие съвместно с „Рокерския клуб“

4.4. Подкрепящи правата на човека:

- 02. 04. - Международен ден на Детската книга – флашмоб
- 24. 10. - Международен Ден на ООН- презентация;
- 01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

#### 4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации на електронното табло, участие в конкурси, Еко клуб - Челопеч.

#### 5. Организиране на обучения на връстници от връстници:

Съвместно с БМЧК на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости

#### 6. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

### **V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.**

1. Общи положения - в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Челопеч се обучават ученици от различни националности: българи, роми, турци. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

### **ЗАДАЧИ**

1. Изграждане култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Кариерно ориентиране.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците.
5. Противодействие на агресивно поведение.
6. Насърчаване на доброволческата дейност.



## **ДЕЙНОСТИ**

### **I. ЧАС НА КЛАСА**

#### **ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

### **II. УП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"**

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с.Челопеч има разработена програма „Без свободен час в училище”, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа три тематични ядра и конкретни теми към всяко едно от тях, засягащи гражданското, здравното, психофизическо и когнитивно развитие. НП „Без свободен час в училище” се актуализира всяка учебна година.

### **III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от I до VII клас.

#### **Правила на паралелка**

3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

4. Редовни заседания на УС се провеждат всеки първи вторник от месеца в кабинета на педагогическия съветник.

5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.

8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

### **IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

## **V. КЛУБОВЕ ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ**

### **ЦЕЛИ:**

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
5. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
6. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
7. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

### **СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ**

1. Клуб по народни танци – ръководител Станислав Стойков
2. Дигитална креативност с училищен вестник „Звънче“ – ръководител Петя Чолакова
3. Училищен алманах Борислав Мирчев – ръководител
4. Волейболен клуб „Челопеч“ – ръководител Стоян Стрелков
5. Математическа логика – ръководител Дора Димитрова
6. „Млад математик“ – ръководител Лушка Нанова

## **КООРДИНАЦИЯ**

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Челопеч отговарят следните работни екипи:

1. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
2. Екип за личностна подкрепа;
3. Екип по спортно-туристическа дейност;
4. Комисия по БДП;
5. Комисия „Защита при бедствия, аварии и катастрофи“.

## **КОНТРОЛ**

- Контролът по провеждането на възпитателна работа се осъществява от директора на училището по учебната дейност.
- На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора по учебната дейност.
- Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на Педагогическия съвет от педагогическия съветник и комисията за мониторинг на изпълнение на стратегията.

