



**ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ**

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

---

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ  
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В  
ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА**

**УТВЪРДИЛ:**

**Директор.....**

**/Нонка Бантова/**



Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГ към ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“ се основават и са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – подготвителна група да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт.

Тези мерки са разработени на основание чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование. С тях се цели разработването на ефективна вътрешна система за осигуряване на качествено образование в детската градина и училището, основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Периодът на предучилищното детство е от решаващо значение за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и реда за измерването му. Съвременните изисквания налагат реализирането на мерки

за разширяване на достъпа до предучилищно образование, за мотивация на родителите, за активно сътрудничество между семейството и детската градина, за прилагане на иновации в предучилищното образование.

Качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осигурява, чрез ефективно управление, което цели да осигури максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където постоянно се обогатяват знанията и уменията на педагогическите специалисти, образователните традиции, иновативните педагогически практики и дигиталното развитие.

Процесът включва осигуряване на висококачественото образование и грижи в ранна детска възраст, поставяне основите за учене през целия живот, постоянно развиващи се пространства за учене и развиване на интереси, за отдых и взаимодействие между деца, родители и местна общност обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда. Деца които имат изградени умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски ситуации и да отговарят на новите предизвикателства.

### **Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:**

-Ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

-Автономия и самоуправление;

-Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между участниците в процеса на образованието;

-Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри практики; -Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението;

-Непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

-Целенасоченост към постигане на по-добри резултати в образователно-възпитателния процес.

### **Новата концепция на образование изисква положителни промени в областите:**

-Управление на образованието — гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегии за развитие на образованието;

-Образователна среда – изграждане на максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща образователна среда, насърчаваща творческото и личностното развитие; създаване на условия за развитие на креативност, творчество и иновации у децата; максимално овладяване на ДОС; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко използване на нови информационни и комуникационни технологии;

-Учителска професия - целенасочени политики за повишаване на авторитета, социалния статус и квалификацията на учителите;

-Мониторинг – създаване на системи за ефективното измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“**

### **Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание в ПГ**

#### **1. Цели**

Осигуряване на грижа за ранно детско развитие;

Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание;

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в **ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА** за предучилищно образование

По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа, работа в екип/.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към училището.

Повишаване познавателната активност на децата. Създаване на условия за изяви на децата.

Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.

Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.

Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

Достъпно и компетентно административно обслужване.

Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.

Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и научаване на знания.

Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост. Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- За превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедagogически персонал;

- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.

Използване на създадени мултимедийни материали.

Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.

Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели за поведение.

Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

## **Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.**

### **1. Цели:**

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.

Компетентен, високо мотивиран и ориентиран към иновации педагогически персонал.

Продължаване/Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотеки, интернет.

Подобряване на възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, за подобряване на тяхната култура и личностна ефективност.

Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционална контролна дейност и измерване на резултатите.

Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.

Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.

Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмно съдържание.

Утвърждаване на подготвителна група като неделима част от училищния живот.

1. Цел:

Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята и околната среда.

Участие в културни празници на общинско ниво.

Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие.

Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

1. Цели:

Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход в учебно-възпитателния процес.

Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерната пътека. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

Обучение за работа с деца със СОП.

Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

Създаване на подходящи условия в училището за откриване и развиване на умения и таланти, чрез разнообразни педагогически форми и дейности по интереси;

2. Дейности за постигане на целите:

Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение;

Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение;

Работа с деца със специално образователни потребности;

Развиване на достъпност до новите информационни технологии;  
Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.**

#### 1. Цели:

Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности;

Развиване ефективността на връзката учител-родител;

#### 2. Дейности за постигане на целите:

Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения в училището.

Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активно съдействие на педагогическата колегия;

За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация;

Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

### **Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност**

#### 1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;

Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;

Прилагане на модели за поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Осъществяване на партньорство и ефективно сътрудничество с родителите за формиране и развитие на ключови компетентности у децата.



## 2. Дейности:

Повишаване на уменията за работа с родители;

Участие на родителите в тренинги и семинари по актуални теми, организирани от училището

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на

родителите за:

- Да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- Да участват в родителските срещи;

- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;

- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- Да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността в училището

Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряването на качеството на обучението;

Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

### **I. Дейности за повишаване успеваемостта на децата**      **Отговорници**      **Срок**

<b>I. Дейности за повишаване успеваемостта на децата</b>	<b>Отговорници</b>	<b>Срок</b>
1. Прилагане на интерактивни методи за обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират критично мислене, самостоятелност, формиране на практически умение и развитие на личността във всяко дете.	Учителите	Учебната 2022/2023г
2. Ежедневна комуникация, обмен на опит и добри практики между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в училището.	Учителите	Ежедневно

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Учителите	15.09.20022- 31.05.2023г.
4. Осигуряване на по- голяма практическа приложимост на възпитателно образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. Работа в екип.	Учителите	Учебната 2022/2023г
5. Целенасочена квалификация на учителите	Учителите Директор	15.09.2022г. 31.05.2023г.
<b>II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в училището</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
1. Организиране на дейности, които да бъдат представени пред родителите и обществеността.	Учителите	По график
2. Популяризиране на добри практики.	Учителите	По график
3. реализиране на съвместни дейности с родители: работилници, еко- възпитание, спортни мероприятия и др.	Учителите Директор	По график
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, училищата, родителската общност и социалните партньори.	Директор	Постоянен
5. Организиране на изложби	Учителите	Периодично

Мерки за повишаване качеството на образование са приети с решение на педагогическия съвет – Протокол № 8/14.09.2022г. и утвърдени със заповед на директора.