



ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – ЧЕЛОПЕЧ

с. Челопеч, обл. Софийска, ул. “Любен Каравелов” 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

ОТЧЕТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”– С. ЧЕЛОПЕЧ

При изпълнение на стратегията се спазват следните принципи:

- ❖ Ефикасност и ефективност;
- ❖ Сътрудничество и партньорство с всички заинтересовани страни - работодателски и неправителствени организации, образователни институции, бизнес среди и медиите;
- ❖ Реалистичност и конкретност на планираните задачи. Ясно разпределение на отговорностите за постигане целите на институцията;
- ❖ Непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството на институцията;
- ❖ Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- ❖ Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- ❖ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане училищното образование;
- ❖ Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- ❖ Хуманизъм и толерантност;
- ❖ Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- ❖ Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- ❖ Диалогичност и търсене на разумния компромис между разнообразни интереси и ценности В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Резултати от изпълнението на целите на стратегията на Подготвителна група:

1. Педагогическите специалисти в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ активно и ангажирано работят за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2. В ПГ успешно се развиват условията и средата за реализиране потенциала на всяко дете. За целта се спазва Наредбата за приобщаващо образование. Образователната институция реализира образователната концепция „Учене през целия живот“ чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

3. В ПГ се осъществява успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата. Персоналът влага своите максимални усилия да ги превърне в участници в образователния процес.

4. В институцията се провежда последователна междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата в училище/ЗП; намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система.

5. Съхранява се и се утвърждава българската национална идентичност чрез различни форми в учебно и неучебно време.

6. Педагогическият екип работи върху ранното откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие и реализация

7. В ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ е формирана толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. Осигурена е среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищното образование. Използват се съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Използват се нетрадиционни, интерактивни техники и методи за работа с „нестандартните“ деца от участниците в образователния процес.

8. Провежда се образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие.

9. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на училището с цел ранно откриване на заложбите на децата и техния талант. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от участниците в образователния процес.

10. Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите специалисти. Работи се успешно за формиране на висококвалифициран колектив от служители. Успешно е сътрудничеството и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, директор, други педагогически специалисти и родители за реализиране на стратегическите цел.

11. Проследяват се постиженията на децата във всяка група и се отразяват в портфолио.

12. Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания.

13. Осигурен е равен достъп и старт на децата за училище. Работи се в посока трайно задържане на тенденцията за необхванати деца.

14. През отчетния период бяха положени основите на пълноценно и качествено сътрудничество между педагогическите екипи на ДГ „Ханс Кристиан Андерсен“ и училището с основна цел – осигуряване на плавен преход от детска градина към училище. Под мотото „Ръка за ръка“ децата от двете подготвителни групи, заедно с децата от трета подготвителна група на ДГ, отбелязаха различни празници от културния календар и извън него и се включваха в множество инициативи и мероприятия.

15. Постигнато е много добро сътрудничество между институцията и родителите. Последните са информирани своевременно за напредъка на децата им. Чрез публикации в затворените групи, лични срещи, участия в мероприятия и общи инициативи

родителите бяха включени пълноценно и цялостно в образователното развитие на децата си.

По отношение на приобщаващото образование в ОУ “Св.Св. Кирил и Методий“ успешно се реализира образователен и възпитателен процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. Педагогическите специалисти от ОУ приложиха иновативен подход на педагогическо взаимодействие спрямо дете от детската градина с множество заболявания и специални образователни потребности, с което работиха индивидуално по график още преди постъпването му в подготвителна група в училище, именно с цел успешна адаптация в новата училищна обстановка.

Образование

Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа

Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал.

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата.

Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование. Институция/институции – дете – семейство.

Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Взаимодействието и сътрудничеството с родителите се извършваше, съгласно годишни планове за взаимодействие и сътрудничество с родителите на групата.

Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал. Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда. Овладяват се в максимална степен компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата. Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява.