



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ

с. Чelopeч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

Педагогически ситуации от тематична област

„Безопасност на движението по пътищата“

2026 - 2027 година

1. Общо представяне на програмата по безопасност на движение по пътищата за децата в подготвителна група.

Програмата по безопасност на движение по пътищата включва целите, темите, понятията и тематично разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП. В нея са формулирани и очакваните резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

2. Цели на възпитанието и обучението по БДП.

- a) Формиране на начални представи за пътната среда;
- b) Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
- c) Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

3. Теми, очаквани резултати и нови понятия:

Област на компетентност

Месец септември

Тема: Градът/селото в което живея- Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.

Очаквани резултати: Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез.

Месец ноември

Тема: Улицата има своите правила

Очаквани резултати: Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

Месец януари

Тема: Пътувам с автобус .Правила на поведение на автобусна спирка

Очаквани резултати: Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.

Месец февруари

Тема: Моят път до училището. Правила за движение в жилищна зона по земя, във въздуха и по вода

Очаквани резултати: Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до училище.

Месец март

Тема: Пътни превозни средства. Пътници и пешеходци

Очаквани резултати: Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.

Месец април

Тема: Пътни знаци. Когато караш колело

Очаквани резултати: Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

Месец май

Тема: На велоалеята. Основни правила за движение на велосипед. Безопасни игри с велосипед, кьнки, скейтборд

Очаквани резултати: Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.

Планът е изготвен в съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 10.09.2019 г. за предучилищното образование.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №8 от 09.09.2027г.

№	ДАТА	НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА
1	25.09.2026	Околен свят	Градът/селото, в което живея.
3	13.11.2026	Околен свят	Улицата има своите правила.
4	15.01.2027	Околен свят	Пътувам с автобус.
5	12.02.2027	Конструиране и технологии	Моят път до училището.
6	12.03.2027	Конструиране и технологии	Пътни превозни средства.
7	16.04.2027	Конструиране и технологии	Пътни знаци.
8	10.05.2027	Околен свят	На велоалеята.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:...../П/.....

/Н. Бантова/