



**ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ**

с. Челопеч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: [Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg](mailto:Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg)

---

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ  
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**2026 / 2027 г.**

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Програма се базира на:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование ;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- ✓ Закон за защита от дискриминация;
- ✓ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в началото на всяка учебна година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие работят психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсни учители и други специалисти според потребностите на децата и учениците.

### **2.1 Обща подкрепа**

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ съобразно индивидуалните му потребности. Тя е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в училището.

Общата подкрепа за личностно развитие в подготвителните групи за задължително предучилищно образование в училището, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Общата подкрепа в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява от екип, ръководен от координатор, психолог, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие е насочена към ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици с изявени дарби и ученици с хронични заболявания, за които е установена необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа.

Основната цел е осигуряване на равен достъп до качествено образование, пълноценно участие в образователния процес и създаване на условия за развитие на индивидуалните способности и потенциал на всеки ученик.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се организира и осъществява в съответствие с действащата нормативна уредба и установените индивидуални потребности на ученика.

За реализиране на допълнителната подкрепа училището осъществява следните дейности:

- идентифициране на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученика;
- сформиране на екип за подкрепа за личностно развитие при необходимост;
- разработване, изпълнение и периодично актуализиране на план за подкрепа;
- осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности;
- предоставяне на психологическа, логопедична и друга специализирана подкрепа в зависимост от индивидуалните потребности;
- адаптиране на учебното съдържание, методите, средствата и формите на обучение, когато това е необходимо;
- осигуряване на достъпна и подкрепяща образователна среда;
- подпомагане развитието на комуникативните, познавателните, социалните и емоционалните умения на учениците;

-подкрепа за развитие на самостоятелността, мотивацията за учене и активното участие в училищния живот;

-осъществяване на дейности за превенция на обучителните затруднения, социалната изолация, агресивните прояви, отсъствията и преждевременното напускане на училище;

-осигуряване на подкрепа за ученици в риск и предприемане на своевременни мерки при установени затруднения;

-взаимодействие между класните ръководители, учителите, психолога, логопеда, ресурсните учители и другите педагогически специалисти;

-активно взаимодействие и партньорство с родителите/настойниците на учениците;

-сътрудничество с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, местната власт и други компетентни институции при необходимост;

-периодично проследяване на развитието и напредъка на учениците;

-анализ на ефективността на предприетите мерки и актуализиране на подкрепата съобразно индивидуалните потребности.

При предоставянето на допълнителна подкрепа училището прилага индивидуален и диференциран подход, като се съобразява със силните страни, възможностите, интересите и потребностите на всеки ученик.

Дейностите се осъществяват при спазване на принципите на равнопоставеност, недопускане на дискриминация, толерантност, зачитане на индивидуалните различия, защита на най-добрия интерес на детето и активно партньорство между училището, семейството и институциите.

Чрез предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие училището създава условия за успешно приобщаване на учениците от уязвими групи, преодоляване на бариерите пред ученето и участието, ограничаване на риска от отпадане от образователната система и осигуряване на възможност за пълноценно личностно, образователно и социално развитие.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и родителската общност. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

## **УТВЪРДИЛ:**

**Директор...../п/.....**

**/Нонка Бантова/**