



ОУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – ЧЕЛОПЕЧ

с. Челопеч, обл. Софийска, ул. “Любен Каравелов” 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:...../п/.....

/Н. Бантова/

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 г.

Целодневна подготвителна група

1. МИСИЯ :

Подготвителна група в рамките на образователната институция училище, която:

- предоставя качествено образование и възпитание, гарантиращо равен шанс на всички деца при постъпване в първи клас;
- формира гражданско съзнание и поведение;
- социализира деца с критично мислене и мотивация за постижения;
- поставя детето в центъра на образованието, с неговите заложи, таланти, интереси и потребности.

2. ВИЗИЯ :

ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ е институция, която чрез създаване на позитивна образователна среда, дава възможност на детето да обогати своите общи и специални способности, да опознае себе си и да се изгражда, като личност с високо самочувствие и индивидуалност. Стремежът ни е, да се утвърдим, като конкурентноспособно училищно звено в рамките на институцията училище, което подготвя децата за успешното им израстване и усъвършенстване в училищния живот.

3. ЦЕЛ:

Развитие потенциала на всяко дете чрез съдържателни и разнообразни дейности и интегриране на различни видове детска активност.

4. СТАТЕГИИ:

Постигане на ефективно и трайно тристранно сътрудничество между ДГ „Ханс К. Андерсен“ – с. Челопеч –Подготвителна група в рамките на институцията ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“- -с. Челопеч и семейството. Успешна интеграция и приемане на децата със специални образователни потребности. Стремежът ни е чрез различни иновационни методи да възпитаваме у детето необходимите ценности за адекватното му взаимодействие със средата.

5. ПРИОРИТЕТИ:

Изграждане на мобилна педагогическа среда за активно развитие на всяко дете. Качествен образователно-възпитателен процес по направления на ДОС. Обновяване на системата за квалификация с цел професионално развитие и себеизява на учителите.

6. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност с цел възпитаване на самостоятелност и развитие на емоционалната и познавателна интелигентност. Стриктно прилъгане на ДОС за предучилищно образование, като гарант за качество и творчество в прилагане на педагогическите модели на взаимодействие. Диференциране грижата за всяко дете. Създаване на умения за безопасност и съхранение на живота,

здравето и личността на детето. Осигуряване на оптимални условия за качествена подготовка на децата за училище. Изграждане на функционална и мобилна предметно - пространствена среда.

Съдържание:

1. Създаване на благоприятна образователна среда, изискваща прояви на толерантност и даряваща благополучие.

2. Прилагане на интерактивни педагогически технологии по отделните образователни направления

3. Прилагане на програмата за възпитание и обучение на децата от подготвителен клас

Подготвителна група е част от училищната общност и осигурява на децата сигурна среда на учене чрез игра.

Основните подходи на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игрови, ситуационни, действено-практически, комуникативни, хуманистични, личностно-ориентирани. Те образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическото реализиране на творческите идеи и инициативи.

ПЛАН- ПРИЕМ В ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ЗА 2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА

ПГ-6 годишни- 2 групи

Подготвителна група 1- 15 деца

Подготвителна група 2 – 15 деца

Общо 30 деца

1.График на учебното време

Начало на учебната година – 15.09.2026г.

Край на учебната година – 02.06.2027г.

2.Начало и край на ваканциите с изключение на лятната и дните за отдих

24.12.2026г. –03.01.2027г. – Коледна ваканция

30.01.2027г – 02.02.2027г. - Междусрочна ваканция

03.04.2027г. – 11.04.2027г. – Пролетна ваканция

30.04.2027г. – 09.05.2027г – Великденска ваканция

3.Неучебни дни

19.05.2027г. – ДЗИ по БЕЛ, 12 клас

21.05.2027г. – ДЗИ избираем, 12 клас

4.Форми на педагогическо взаимодействие:

-педагогическа ситуация

Хорариум

Образователно направление	Основни форми	Общо
1.Български език и литература	4	128
2.Математика	3	96
3.Околен свят	2	64
4.Изобразително изкуство	2	64
5.Музика	3	96
6.Конструиране и технологии	2	64
7.Физическа култура	4	128
Общо брой педагогически ситуации	20	640

Седмично разпределение на педагогическите ситуации

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят	1.Български език и литература	1.Математика	1.Математика	1.Български език и литература (художествена литература)
2. Български език и литература	2.Физическа култура	2.Български език и литература	2. Околен свят	2.Конструиране и технологии
3. Конструиране и технологии	3.Математика	3.Изобразително изкуство	3.Музика	3.Физическа култура
4.Музика	4.Изобразително изкуство	4.Физическа култура	4. Физическа култура	4. Музика

Допълнителни форми:

* основна гимнастика

* английски език

* китайски език

* футбол

* шах

* народни танци

Месец	БАК – Теми
Октомври	„ След бурята“ Разширяване , систематизиране и затвърдяване знанията на децата , свързани с поведението и действията им при БАК
Ноември	„ Пожарникари“
Декември	„ Спасители“ Разширяване представите на децата за труда на специалистите , които защитават хората от природни бедствия
Януари	„Внимание пожар“
Февруари	„ Наводнение“ Овластяване на техники и поведенчески модели в случай на природни бедствия
Март	„ Земетресение“

Месец	БДП –Теми
Септември	Градът/ селото, в което живея
Ноември	Улицата има своите правила
Януари	Моят път до училището
Февруари	Пътувам с автобус
Март	Пътни превозни средства
Април	Пътни знаци
Май	На велоалеята

Диагностика на учебно – възпитателният процес
1.Установяване качеството и равнището на усвоените знания, умения, сръчност и способности от учебната програма
2.Установяване на общо интелектуалните умения, проверка на усвоените социални норми и оценка на способността за сътрудничество с другите
3.Измерване и оценка на уменията на децата да репродуцират усвоени знания , възможностите им за творческо приложение при стандартни и нестандартни условия
4.Диагностичните оценки да се съчетават с прогностична насоченост . Да се набележат мерки за бъдеща корекция и развитие

Дневна организация:

07:00 – 08:00 – Приемане на децата, дейности по избор и игри
08:00 – 08:30 – Утринна гимнастика
08:30 – 09:00 – Закуска
09:00 – 09:15 – Почивка, подвижна игра
09:15 – 09:45 – Педагогическа ситуация
09:45 – 10:15 – Почивка, игри на открито
10:15 – 10:45 – Педагогическа ситуация
10:45 – 10:55 – Почивка, предметна игра

10:55 – 11:25 – Педагогическа ситуация
 11:25 – 11:35 – Почивка, ролева игра
 11:35 – 12:05 – Обяд
 12:05 – 12:35 – Отдых
 12:35 – 12:45 – Отдых
 12:45 – 14:45 – Отдых
 14:45 – 14:55 – Почивка
 14:55 – 15:25 – Следобедна закуска
 15:25 – 15:35 – Занимания по интереси
 15:35 – 16:05 – Педагогическа ситуация
 16:05 – 16:15 – Почивка
 16:15 – 16:45 – Дейности по избор
 16:45 – 17:30 – Издаване на децата

Празничен календар

Месец	Празник	Дата	Отговорник
Ноември	1 ноември- Ден на Будителите Есенен празник	01.11.2026г. (30.10.2026 г.)	Учители ПГ Съвместно с ДГ
	Ден на християнската семейство	21.11.2026г.	
Декември	Коледен празник	23. 12.2026г.	Учители
Март	1 март	27.02.2027г.	Учители
	8 март	08.03.2027г.	
		21.03.2027г.	
Април	Седмица на гората	05.04.2027 г. – 11.04.2027 г.	Учители
	Лазаров ден и Цветница	23.04.2027г.	

Май	11 май – празник на училището	11.05.2027 г.	Учители
	24 май	24.05.2027г.	
	Екскурзия	27.05.2027 г.	
	Край на учебната година	02.06.2027 г.	

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование:

- Традиционни родителски срещи
- Ежедневни срещи с родителите
- Избор на родителски актив
- Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения
- Взаимодействие с ДГ „Ханс К. Андерсен“ – с. Челопеч
- Взаимодействие с община Челопеч

График на родителските срещи

Месец	Родителски срещи	Дата	Отговорник
Септември	Организационна среща	09.09.2026 г.	Учители
Февруари	Първи учебен срок	18.02.2027г.	Учители
Май	Край на учебната година	14.05.2027г.	Учители

Квалификация

1. Стимулиране на волева поведенческа регулация с оглед възрастовите особености на детето - взаимно наблюдение и обмяна на опит с начални учители и учители от ДГ.

Материално - техническа база

Обогатяване на материално – техническата база с нови технически средства и помагала.