



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ  
с. Челопеч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3  
тел.: 0888721512; 0878154944

# Програма

## с дейности за усвояване на български книжовен език за учебната 2025/2026 година

/в изпълнение на Наредба №6/11.08.2016г. за усвояване на българския  
книжовен език/

УТВЪРДИЛ:



(Нонка Бантова)

**Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет на проведеното заседание на 09.09.2025г.**

**Програмата на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е съобразена със следните документи:**

1. ЗПУО
2. Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояване на книжовния български език
3. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 г. – 2022 г.)
4. Конвенция на ООН за правата на детето
5. Програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка
6. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
7. Годишен план на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за учебната 2025/2026 година

**Приоритети:**

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери
2. Пълноценна социална реализация за учениците на базата на добро равнище на владеење на езикови норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език
3. Стимулиране на познавателната активност и интереса към българската култура и език
4. Развитие на уменията за разбиране, използване и създаване на устна и писмена книжовна българска реч
5. Подпомагане интеграцията в образователната система

**Основна цел:**

Подкрепа за усвояване на книжовния български език в контекста на училищното образование и успешната социална и образователна реализация.

Развиване и усъвършенстване на комуникативно – речеви умения в устна и писмена форма, както и формиране на увереност при самостоятелно изразяване на мисли и аргументи.

**Специфични цели:**

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
2. Развитие на умения за правилно произношение, правопис и пунктуация
3. Употреба на книжовни езикови средства в различни житейски и учебни ситуации.
4. Развиване на умения за работа с текстове от разнообразни жанрове и образователни ресурси от различни предметни области
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене

**Усвояването на книжовния български език се изразява в:**

1. Формиране на умения за правилна устна и писмена реч, съобразена с книжовните норми ( лексикални, граматични, правописни и пунктуационни)
2. Развиване на речниковия запас чрез системно обогатяване на активния и пасивния речник на обучаемите
3. Усвояване на езикови компетентност, необходими за разбиране и създаване на текстове от различни стилове на българския книжовен език ( художествен, научен, административен, разговорен и др.)
4. Придобиване на умения за четене с разбиране и интерпретация на текст, извличане на информация и формулиране на собствено мнение
5. Самостоятелно създаване на текстове, съобразени с комуникативната ситуация – съчинения, описания, съобщения, есе и др.

**Обучението в системата на училищното образование да се насочи към осмисляне на:**

- Българските образователни стандарти, ценности и традиции, като част от културната идентичност
- Ролята на българския книжовен език като средство за обучение по всички учебни предмети
- Значението на езиковата култура за успешна социална интеграция, общуване и бъдеща реализация
- Практическото приложение на знанията, уменията и компетентностите в реални житейски и училищни ситуации

- Личната активност и участие на ученика в образователния процес като субект, а не само като получател на знания
- Да се подобрява компетентността на учениците, чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, интернет и др.
- Дообогатяване на училищната библиотека

**Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебни часове, предвидени за придобиване на училищна подготовка, чрез:**

- Обучение по учебния предмет български език и литература
- Обучение по останалите учебни предмети или модули, по които обучението се осъществява на български език

**Усвояването на българския книжовен език в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява в процеса на училищното образование и чрез:**

- Часове по ИП и ФП в начален и прогимназиален етап
- Консултации по учебните предмети в т. ч. и по български език и литература
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване
- Участие в проекти
- Логопедична работа
- Работа с психолог, ресурсен учител

**Дейности и извънкласни мероприятия за усвояване на българския книжовен език:**

1. Провеждане на входяща диагностика на четивната техника на учениците- м. септември/м. октомври 2025 г.
2. Работни срещи по МО на тема „Проблемите на грамотността“ – срок м. октомври 2025г.
3. Спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език
4. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализира чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене

5. Работата с изоставащите ученици да се извършва по график и своевременно да се уведомят родителите за тяхното ниво на компетентност
6. Провеждане на дискусии по актуални житейски проблеми в часовете на класа
7. Четене на художествените текстове в часовете по интереси
8. Организиране на „Работилници по езикова култура“ – упражнение по правопис, пунктуация и изразяване
9. Провеждане на състезателни и мотивационни формати – диктовки, езикови игри, викторини, есе – конкурси
10. Създаване на клуб „Чета и общувам“ – тематични съчинения, творческо писане, драматизации със сложен сюжет от българската литература.
11. Изработване на табла- за различни празници, годишнини, събития
12. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др., във връзка с честване на празници и събития.
13. Изготвяне на проекти и презентации свързани с българската култура
14. Целенасочена подготовка на изявените ученици за участие в училищни, областни и национални състезания:
  - Национално състезание по български език и литература
  - „Любословие“
  - „Знам и мога“
  - Олимпиада по български език и литература
15. Да се търсят ефективни форми за мотивиране на родителите по посока значението на доброто владение на българския книжовен език и включването им в УВП:
  - Партньорства с родители и общественици – насърчаване на четенето у дома
  - Честване на 1 ноември
  - Ден на родителя /II час на класа – по график/
  - Ден на Ученическото самоуправление
  - „Ние вече сме грамотни“ – Празник на буквите – I-ви клас
16. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др., във връзка с честване на празници и събития
17. Организиране на училищни състезания, викторини и конкурси с цел публични изяви на учениците, участващи в извънкласни форми и проекти

- 18.Участие в конкурси за есе и стихотворение, както и включване в различни мотивационни формати: езикови игри, викторини и други
- 19.Открити уроци – м. ноември 2025г. и м. май 2026г.
- 20.Организиране и провеждане на пробни тестове за НВО
- 21.Съвместни мероприятия I-III клас
  - „Гатанки ще ти задам“
  - „Чети с мен“
  - „Приказка ще прочетем“
  - Национална седмица на Четенето – м. ноември – ЦОУД
- 22.Организиране и провеждане на пробни тестове за НВО-VII клас
- 23.Посещения на театри, музеи, библиотеки с цел обогатяване на речника и езиковата среда