ОУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – ЧЕЛОПЕЧ
с. Челопеч, обл. Софийска, ул. “Любен Каравелов” 3
тел.: 0888721512; 0878154944
e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

Утвърдил: ...../п/.....
Нонка Бантова - Директор

П Л А Н

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ
Учебната 2026/2027 година

Приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 8/09.09.2026г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, планове, програми, стратегии и мерки за реализиране на сигурна образователна среда.

I. ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище. Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

II. ЗАДАЧИ

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Продължаване дейността по Плана на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

III. ПРЕПОРЪКИ С ЦЕЛ ПРЕВЕНЦИЯ

- Да се разговаря по-често с децата по теми за агресията и тормоза в училище, като превантивна мярка за възникване на кризисни ситуации
- Да се обръща повече внимание на децата, да се чувстват значими, подкрепяни, уважавани и обичани

- Да се подпомогнат учениците в осмисляне на агресивните модели в училище с адекватни за възрастта и нивото на развитието им форми за превенция – чрез разговори, обучения, методи за изразяване на натрупано в децата напрежение и импулси в следствие на преживяна агресия
- Учениците да бъдат обучавани да осмислят и разбират какво всъщност преживяват в ситуация на агресия от страна на възрастен, или съученик и как да реагират адекватно на преживяното така, че да не наранят себе си или другите, да изразяват възможно най-приемливо импулсите, които са провокирани от агресивни и конфликти ситуации;
- Беседи с учениците за това, че агресията наранява, като се използват примери от живота и ежедневието им; обсъждане на лоши постъпки, на които са станали неволни свидетели; търсени на алтернативни начини на поведение и реакция;
- Създаване на възможности за включване в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите на децата;
- Повишаване на компетентността и изграждане на капацитет у учителите и родителите за превенция на агресивни прояви от страна на децата чрез провеждане на обучения и семинари;
- Подпомагане на родители и деца във възстановяване на диалога между тях, като се изключат или ограничат агресивните модели в общуването помежду им.

IV. СРОКОВЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТГОВОРНИЦИ

Срокове за изпълнение на препоръките:

- Ежедневно наблюдение на поведението на учениците в училище;
- При възникнала кризисна ситуация – в рамките на деня;

- Организиране на срещи деца и родители (с проблеми в семейство) – в зависимост – в рамките на една седмица за възстановяване на диалога между тях;
- Обучение и семинари – срок през учебната година (поне два пъти годишно);

Отговорници:

- Класни ръководител
- Психолог
- Педагогически съветник
- Координационен съвет
- Директор

Изготвил:

Адриана Кесякова – педагогически съветник

Координационен съвет за справяне с тормоза в училище по „Механизъм за противодействие на училищния тормоз”

Председател:

Адриана Кесякова .....п/.....

Членове:

Елена Лукова .....п/.....

Генка Ракова .....п/.....

Мариела Добрева .....п/.....