



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ
с. Челопеч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3
тел.: 0888721512; 0878154944
e-mail: Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg

Програма

с дейности за усвояване

на български книжовен

език за

учебната 2026/2027 година

/в изпълнение на Наредба №6/11.08.2016г. за усвояване на българския
книжовен език/

УТВЪРДИЛ:

...../П/.....

(Нонка Бантова)

**Настоящата програма е приета на Педагогически съвет
с протокол №8 / 09.09.2026 г.**

Програмата на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е съобразена със следните документи:

1. ЗПУО
2. Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояване на книжовния български език
3. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
4. Конвенция на ООН за правата на детето
5. Програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка
6. Годишен план на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година

Приоритети:

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери
2. Пълноценна социална реализация за учениците на базата на добро равнище на владеење на езикови норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език
3. Стимулиране на познавателната активност и интереса към българската култура и език
4. Развитие на уменията за разбиране, използване и създаване на устна и писмена книжовна българска реч
5. Подпомагане интеграцията в образователната система

Основна цел:

Подкрепа за усвояване на книжовния български език в контекста на училищното образование и успешната социална и образователна реализация.

Усвояване, развиване и усъвършенстване на комуникативно – речеви умения в устна и писмена форма, както и формиране на увереност при самостоятелно изразяване на мисли и аргументи.

Специфични цели:

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
2. Развитие на умения за правилно произношение, правопис и пунктуация

3. Употреба на книжовни езикови средства в различни житейски и учебни ситуации.
4. Развиване на умения за работа с текстове от разнообразни жанрове и образователни ресурси от различни предметни области
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене

Усвояването на книжовния български език се изразява в:

1. Формиране на умения за правилна устна и писмена реч, съобразена с книжовните норми (лексикални, граматични, правописни и пунктуационни)
2. Развиване на речниковия запас чрез системно обогатяване на активния и пасивния речник на обучаемите
3. Усвояване на езикови компетентности, необходими за разбиране и създаване на текстове от различни стилове на българския книжовен език (художествен, научен, административен, разговорен и др.)
4. Придобиване на умения за четене с разбиране и интерпретация на текст, извличане на информация и формулиране на собствено мнение
5. Самостоятелно създаване на текстове, съобразени с комуникативната ситуация – съчинения, описания, съобщения, есе и др.

Обучението в системата на училищното образование да се насочи към осмисляне на:

- Българските образователни стандарти, ценности и традиции, като част от културната идентичност
- Ролята на българския книжовен език като средство за обучение по всички учебни предмети
- Значението на езиковата култура за успешна социална интеграция, общуване и бъдеща реализация
- Практическото приложение на знанията, уменията и компетентностите в реални житейски и училищни ситуации
- Личната активност и участие на ученика в образователния процес като субект, а не само като получател на знания
- Да се подобрява компетентността на учениците, чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, интернет и др.

- Дообогатяване на училищната библиотека

Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на предучилищното и училищното образование във всички форми на обучение в учебни часове/ ситуации чрез:

- Обучение по образователно направление български език и литература
- Обучение по учебния предмет български език и литература
- Обучение по останалите учебни предмети/ образователни направления или модули, по които обучението се осъществява на български език

Усвояването на българския книжовен език в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се осъществява в процеса на обучение чрез:

- Часове по ИП и ФП в начален и прогимназиален етап
- Консултации по учебните предмети в т. ч. и по български език и литература
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване
- Участие в проекти
- Логопедична работа
- Работа с психолог, ресурсен учител и педагогически съветник

Дейности и извънкласни мероприятия за усвояване на българския книжовен език:

1. Провеждане на входяща диагностика на четивната техника на учениците- м. септември/м. октомври 2026 г.
2. Спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език
3. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализира чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене
4. Работата с изоставащите ученици да се извършва по график и своевременно да се уведомят родителите за тяхното ниво на компетентност
5. Провеждане на дискусии по актуални житейски проблеми в часовете на класа
6. Четене на художествени и нехудожествени текстове в часовете по интереси
7. Организиране на „ Работилници по езикова култура“ – упражнение по правопис, пунктуация и изразяване

8. Провеждане на състезателни и мотивационни формати – диктовки, езикови игри, викторини, есе – конкурси
9. Изработване на табла- за различни празници, годишнини, събития
10. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др., във връзка с честване на празници и събития.
11. Изготвяне на проекти и презентации свързани с българската култура
12. Целенасочена подготовка на изявените ученици за участие в училищни, областни и национални състезания:
 - Национално състезание по български език и литература
 - „Любословие“
 - „Знам и мога“
 - Олимпиада по български език и литература
13. Да се търсят и прилагат ефективни форми за мотивиране на родителите по посока значението на доброто владение на българския книжовен език и включването им в УВП:

Партньорства с родители и общественици – насърчаване на четенето у дома

 - Честване на 1 ноември
 - Ден на родителя /II час на класа – по график/
 - Ден на Ученическото самоуправление
 - „Ние вече сме грамотни“ – Празник на буквите – I-ви клас
14. Организиране на училищни състезания, викторини и конкурси с цел публични изяви на учениците, участващи в извънкласни форми и проекти
15. Участие в конкурси за есе и стихотворение, както и включване в различни мотивационни формати: езикови игри, викторини и други
16. Организиране и провеждане на пробни тестове за НВО- IV клас
17. Съвместни мероприятия I-III клас
 - „Гатанки ще ти задам“
 - „Чети с мен“
 - „Приказка ще прочетем“
 - Национална седмица на Четенето – м. ноември – ЦОУД
18. Организиране и провеждане на пробни тестове за НВО-VII клас
19. Посещения на театри, музеи, библиотеки с цел обогатяване на речника и езиковата среда