



ОУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” – ЧЕЛОПЕЧ
с. Челопеч, обл. Софийска, ул. “Любен Каравелов” 5
тел. 07185 / 23-25; 21-50; факс: 07185 / 21-51
e-mail: chelopech_ou@abv.bg

Утвърждавам:

Вр.И.Д.Директор:

/Нонка Бантова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И

ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С.ЧЕЛОПЕЧ

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище”
6. По проект „Твоят час”
7. Интегрирано по учебни предмети
8. Проект „Let us speak“ – Еразъм+
9. Проект по „Роботика“

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършена ПГ и завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Честване на Патронния празник на училището – 11.05. и на Деня на народните будители – 01.11.
 - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
 - Честване на 3 март – Освобождението на България;
 - Включване в тържества за 09.05 – Ден на Европа и Община.
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

А) Символи

1. Знаме на училището.
2. Химн на училището.
3. Значка на училището.

Б) Почетни знаци

1. Почетен плакет
2. Летописна книга
3. Грамота на ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с.Челопеч

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТОСАМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
 - на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в образователно – възпитателния процес.
 - на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
 - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
 - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи- Акция за събиране на пластмасови капачки.

3.Поддържане на училищни медии (вестник, радио, интернет страници) с активното участие на учениците

- 3.1. Ежегодно издание на училищен вестник „Звънче“, посветен на патронния празник на училището с акцент на ученическото творчество и постижения - м.май;
- 3.2. Периодични радиопредавания и тържества, посветени на различни международни, национални и училищни събития- 19.02.- Обесването на Левски; 3.03.- Освобождението от турско робство; 22.03.- Световен ден на Земята; 24.05.- Ден на славянската писменост и култура; 22.09.- Ден на независимостта на България; 25.12.- Коледа.

3.3 Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

3. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1.Подкрепящи здравето:

01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;

17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по

преценка на преподавателите.

31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – мероприятие съвместно с „Рокерския клуб“

4.4. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга – флашмоб

24. 10. - Международен Ден на ООН- презентация;

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации на електронното табло, участие в конкурси, Еко клуб - Челопеч.

5. Организиране на обучения на връстници от връстници:

Съвместно с БМЧК на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости

6. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

1. Общи положения - в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Челопеч се обучават ученици от различни националности: българи, роми, турци. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

7. превенция и противодействие на корупцията.

II. УП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с.Челопеч има разработена програма „Без свободен час в училище”, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа три тематични ядра и конкретни теми към всяко едно от тях, засягащи гражданското, здравното, психофизическо и когнитивно развитие. НП „Без свободен час в училище” се актуализира всяка учебна година.

III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.

2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от I до VII клас.

Правила на паралелка

3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

4. Редовни заседания на УС се провеждат всеки първи вторник от месеца в кабинета на педагогическия съветник.

5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.

8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.

2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.

3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.

4. Дидактически игри - образователни и развиващи.

5. Народни традиции, обичаи и празници.

6. Безопасност на движението по пътищата.

7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.

8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

V. ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС”

ЦЕЛИ:

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.

2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.

3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.

4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.

5. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
6. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
7. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

1. Клуб по спелуване - ръководител Нонка Бантова
2. Български език – ръководител - Александра Илиева
3. Математика – ръководител Ганка Иванова
4. 4.Мажоретен състав – ръководител Елена Лукова
5. 5.Клуб „Приятели на ЦЕРН“ – ръководител Весислава Панджерова
6. Фолклорна група „Лукан Савов“ – ръководител Цветанка Георгиева
7. Занимателна математика – ръководител Георги Гочев

VI. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
 - Интердисциплинарен урок по БЕЛ и география в VI клас „Еднакви и различни”
 - Урок по БЕЛ в V клас „Коледа – празник на надеждата”
 - „Живите български традиции“ - урок в V клас с прилагане на изследователски подход
 - „Да преоткрием българското“ – съвместна работа с родители
 - Интердисциплинарен урок по английски език и география в V клас на тема "Кой къде какъв език говори?"
 - „Смисълът на изкуството” – урок върху произведението „Художник” от Веселин Ханчев в VI клас
 - Урок VI клас, посветен на книгите и четенето, съвместно с ДПМ – Челопеч.

Вр.И.Д.ДИРЕКТОР: НОНКА БАНТОВА

