



**ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ЧЕЛОПЕЧ**

с. Челопеч, обл. Софийска, ул. "Любен Каравелов" 3

тел.: 0888721512; 0878154944

e-mail: [Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg](mailto:Osnovno.UchilishteChelopech@chelopech.egov.bg)



УТВЪРЖДАВАМ:

Вр. И. Д. ДИРЕКТОР:  
Полека Бантова /

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

## **I. ПРОУЧАВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

В началото на учебната 2020/2021 година, се проведе анкета за проучване на желанията на педагогическия персонал за квалификация. Създаде се Комисия за квалификационната дейност, която разработи годишен план за квалификационната дейност. Планът беше съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, който план, бе приет на заседание на Педагогическия съвет. В края на учебната година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация чрез участие в обучения, квалификационни курсове, семинари и др. за усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа:

- 100% от учителите са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 32 академични часа;
- Директорът е участвал в краткосрочни обучения до 32 академични часа – 100%;
- 100% от учителите са участвали в най-малко две форми на квалификация.

Предвидените дейности от **Вътрешноинституционалната и извънинституционалната квалификационна дейност** се реализираха по изготвен план-график – девет (6) вътрешноинституционални форми на квалификация и десет (19) извънинституционални форми на квалификация.

Работещи организационни форми на вътрешноучилищна квалификационна дейност - доказано ефективни форми на организация на вътрешноучилищната квалификационна дейност, които ще продължат да работят са:

- методични обединения по степени на образование
- екипи за работа по проекти
- други форми на вътрешноучилищна квалификационна дейност, организирани по Споразумение между ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с Чelopeч и Община Чelopeч за подобряване на училищните практики
- професионална училищна общност.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

- При определянето на приоритетите за квалификация се отчита разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми, които са „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати”.
- Като ангажирана институция, училището да осигурява условия за повишаване на мотивацията за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри, чрез организиране на квалификационни дейности за формиране на компетентности по приоритетни направления (съгласно планът за иновация на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, одобрен с Решение № 391 на Министерския съвет от 17 юли 2017 година за приемане на Списък на иновативните училища. (обн. - ДВ, бр. 60 от 25.07.2017 г.), като едно от приоритетните направления е „математика“);
- Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация и кариерно развитие.
- Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и обществено.
- Популяризиране на дейностите на училищната общност.

## **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Направена е връзка между принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти.

## **Цели**

- Всички учители да участват във вътрешно и извънинституционална училищна квалификация.
- Да се повиши ефективността на учителската практика.
- Осигуряване на иновативно, качествено и достъпно обучение на учителите, насочено към подобряване на качеството и ефективността на учебния процес.
- Да се създаде атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училище.
- Създаване банка от разработени уроци в отделните методически объединения.
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Повишаване на професионалната компетентност на учителите чрез придобиване на Професионално-квалификационни степени и включване в следдипломни форми на обучение.
- Осъществяване на добри съвременни техники на обучение и образователни практики.
- Повишаване на качеството на педагогическата работа.
- Осигуряване на възможности за непрекъсната квалификация в контекста за учене през целия живот.
- Стимулиране на новаторското мислене на учителите.

## **Основни задачи**

- По екипи да се организира представяне на уроци от всеки учител пред колегията, като отговорници са класните ръководители, а представянето на уроците да се осъществява в определен за това срок по фиксиран график;
- Да се организира от екипи, да се координира от старши учителите и да се контролира от директора представянето на добри практики сред учителите, обсъждането им с учителите по съответните предмети и прилагането им в училище.

- Да се води училищен регистър за квалификацията.
- Да се попълва архива с материалите по теми и форми на проведените квалификации – отговорник Теодора Недева;
- Участие в обучението на квалификациита на педагогическите специалисти, които се провеждат в рамките на тази учебна година.

#### IV. ДЕЙНОСТИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ						
Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ Целева група	Име на провеждаща квалификацията	Брой часове	
Септември 2021	Актуализиране на работен план на училището за работа в условия на COVID-19 (Екшън план)	Работна среща	Учители	Диляна Димитрова	1	
Септември 2021	Разработване на планове за дейността на методичните обединения	Работна среща	Учители	П. Станикина, Б. Лукова, С. Цвезича, Д. Карчева, Ст. Станкова, М. Бърборкова, М. Иванова	1	
Септември 2021	Разработване на тестове за входяща диагностика/ равнище	Работна среща	Учители	Всички учители	1	
Октомври 2021	Обсъждане резултати от входяща диагностика/ равнище и набелязани мерки за отстраняване на пропуски	Работна среща	Учители	Всички учители	1	
Януари 2022	Разработване на тестове за междинна диагностика/ равнище	Работна среща	Учители	Всички учители	1	
Февруари 2022	Обсъждане на резултати от междинна диагностика и набелязани мерки за отстраняване на пропуски	Работна среща	Учители	Всички учители	1	
Септември 2021 - Юни 2022	Наставничество между учители. (По две срещи на екипа всеки месец)	Открити уроци	Учители	Всички учители	16ч./учител (Общо-изнасяне и наблюдение на открит урок)	

**ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъствени кредити
Септември 2021	Работа в мултикултурна образователна среда. Формиране на мотивация за активно приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Ст. Боянова, Т. Серафимова, Д. Кънева, П. Станикина Л. Калчева, В. Милчева.	3
Септември 2021	Повишаване на мотивацията за учене. Методи за създаване на положителна перспектива.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Николова	1
Септември 2021	Работно септемврийско съвещание на тема представяне на анализ за резултатите от дейностите за учебната 2020-2021 година и методически указания за учебната 2020-2021 година	Работно съвещание	РУО-София-регион Експерти	Н. Бангова	-
Октомври 2021	Прилагане на теорията за множествената интелигентност на Хауърд Гарднър като средство за персонализиране на учебния процес и постигане на по-високи образователни резултати.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Т. Недева, И. Георгиева.	1
Октомври 2021	Стимулиране на когнитивни способности у учениците – памет, въображение, логическо мислене.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Лукова	1
Октомври 2021	Усвояване на техники за справяне с агресията в училищна среда.	Обучение	Институт за човешки ресурси	М. Иванова	1
Ноември 2021	Безопасност на движението по пътящата. Методика на преподаване.	Обучение	Институт за човешки ресурси	И. Георгиева	1

Септември 2021 Юни 2022	Организационно развитие и управление на качеството на образователната институция.	Работно съвещание	Ст. експерт за квалификация, Ст. експерт професионално образование /с външни организации и обучители/	Н. Бантова	-
Ноември 2021	Кибергормоз сред подрастващите – програма за подготовка на педагогически специалисти за киберрисковете и справянето с тях в различните възрастови групи.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Ст. Боянова, Ст. Тодорова, Т. Недева, В. Милчева, Д. Кънева.	2
Ноември 2021	Иновативни методи в преподаването. Ефективни педагогически, психологически и творчески техники.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Лукова	2
Декември 2021	Стрес и „Бърнаут“ в учителската професия. Прилики и разлики, фактори, симптоми, психосоматични проявления. Методи за лично справяне и превенция.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Ст. Боянова, Т. Недева.	1
Декември 2021	Организация на педагогическата работа в STEM (STEM) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването. Управление на образователния процес.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Николова, Л. Нанова, Т. Серафимова, П. Станикина, Л. Калчева.	3
Декември 2021	Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, електронни тестове, чрез съвременните възможности на дигиталните технологии.	Обучение	Институт за човешки ресурси	М. Иванова, Д. Златанова, Т. Недева.	3
Януари 2022	Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието. Баристри пред успешното взаимодействие и гравитни подходи за преодоляването им.	Обучение	Институт за човешки ресурси	М. Иванова, М. Бърборкова.	2

Януари 2022	Стратегии за намаляване на стреса и тревожността при децата със СОП.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Дора Димитрова, Ст. Боянова, Г. Иванова.	1
Октомври 2021 - Юни 2022	Обмен на добри педагогически практики. Открити уроци по предмети.	Открити уроци	РУО – София- регион Експерти по компетентност	Педагогически специалисти –учители по предмети	-
Януари 2022	Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване негативизма на ученици и родители.	Обучение	Институт за човешки ресурси	С. Тодорова	2
Февруари 2022	Информационни и комуникационни технологии в обучението. Педагогическа работа в дигитална среда.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Диляна Димитрова, Л. Калчева, Д. Златанова.	3
Февруари 2022	Иновативни форми и методи в процеса на обучението.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Дора Димитрова	2
Март 2022	Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици със СОП.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Дора Димитрова, Т. Серафимова, П. Станикина.	1
Март 2022	Създаване на електронно учебно съдържание. Вмъкване на елементи, анимации и озвучаване на презентации.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Лукова	2
Април 2022	Електронното портфолио като инструмент за атестиране и професионално развитие на учителя.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Диляна Димитрова	2
Април 2022	Работа с електронни ресурси в образованието.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Л. Калчева, П. Станикина, Т. Серафимова.	3
Май 2022	Саундпейтинг – Иновативен метод без „грешен ход“ в подкрепа на приобщаващото образование.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Т. Серафимова, П. Станикина, Т. Недева.	1



Май 2022	Работна среща с директори на училища на тема: „Организация и провеждане на НВО и ДЗИ – учебна 2021/2022 година”	Работна среща	РУО –София – регион Ст. експерти, отдел ОМДК	Н. Бангова	-
Май 2022	Организиране на кръгла маса за споделяне и обмяна на опит за успешна управленска практика за привличане и задържане на млади педагогически специалисти.	Кръгла маса	РУО –София – регион Ст. експерти, отдел ОМДК	Н. Бангова	-
Юни 2022	Развиване на емоционална интелигентност у учениците.	Обучение	Институт за човешки ресурси	Е. Лукова	1
Юни 2022	Мотивационни стратегии за подкрепа на младите учители.	Обучение	Институт за човешки ресурси	С. Стрелков	1

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
2. Задържане на новопостъпили педагогически специалисти в училището;
3. Със създаването и поддържането на регистър на проведен обучения, да се проследява ежемесечно квалификационна дейност в училището и да се гарантира (в по-голяма степен) достоверност, пълнота и коректност при подаване на данните;
4. Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневната им работа;
5. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
6. Повишаване на мотивацията на педагогическите ръководни кадри за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;

7. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
8. Разширяване на ключови управленски компетентности на новоназначени педагогически кадри с ръководни функции;
9. Осъществяване на по-добра координация и взаимодействие между ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Челопеч, РУО – София-регион и външни организации и обучители, с цел повишаване ефективността от съвместната работа при планиране, организиране и изпълнение на квалификационната дейност в областта;
10. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

## **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА.**

### **1. Общи положения**

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Челопеч има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) и за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

### **2. Участници в квалификационна дейност**

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедagogически персонал

### **3. Принципи и критерии**

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

### **4. Етапи за реализиране на квалификационна дейност**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на дефицитите и потребностите от обучение и квалификация чрез провеждането на анкети от комисията в края на всяка учебна година.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация, съгласно идентифицираните дефицити и заложените цели.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

### **5. Форми на квалификация**

- 5.1. Формите на квалификация са: лекции, курсове, обучения, тренинги, открити уроци, работни срещи, дискусии, обмен на педагогически практики и опит, тимбилдинг и др.

5.2. Изборът на квалификационни форми е обвързан с приложимост в практиката, усъвършенстване на професионалните умения с оглед действително подобряване на процеса на преподаване и учене, на взаимодействието между обектите и субектите в образователно-възпитателния процес.

## **6. Основни приоритети**

6.1. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

6.2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

6.3. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

6.4. Приложение на съвременните тенденции в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.

6.5. Разширяване и утвърждаване на работата по проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

6.6. Прилагане на похвата „ПРЕДАЙ НАТАТЪК“ за разпространение на обучителни модули от извънучилищната квалификационна дейност. По този начин участниците в обучителни курсове на други организации предават наученото на колегите си, предоставят им работни материали, презентации и добър опит на колеги от други училища.

6.7. Обвързване тематиката на квалификационната дейност със заложените стратегически цели за развитие на училището, въздействие върху различни целеви групи и съгласно конкретните условия.

## **7. Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност**

7.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за квалификационна дейност, в чийто състав са председателите на методическите обединения. Председател на Комисията се избира на Педагогически съвет.

- 7.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на Педагогическия съвет.
- 7.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал цели:
- 7.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- 7.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 7.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – София регион, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 7.5. Като част от вътрешноучилищната квалификационна дейност се реализират обучения на педагогически колектив по метода „Предай наатък“.
- 7.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- 7.6.1. по собствено желание;
- 7.6.2. по препоръка на работодателя;
- 7.6.3. по препоръка на експерти от РУО – София регион и МОН.
- 7.7. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоуправни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.
- 7.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- 7.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- 7.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- 7.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

7.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

7.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

7.9.5. са председатели на училищни комисии и методични обединения

7.10. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

## **8. Правила за участие на непедагогическия персонал в квалификационната дейност**

8.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

8.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – София регион, университети, колежи, квалификационни институти, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

8.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

8.3.1. по собствено желание

8.3.2. по препоръка на директора на училището

8.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

8.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоваправни, финансови и др./ се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

## **9. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационна дейност**

9.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

9.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

9.3. Възможност за кариерно развитие.

9.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9.5. Включване на допълнителни материални стимули във ВПРЗ.

## **10. Механизъм за финансова подкрепа**

10.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.

10.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

10.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

10.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

10.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

10.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

10.7. Осчетоводяването на разходваните средства става посредством разходно оправдателен документ - фактура и протокол от организацията, осъществяваща обучението.

### 11. Контрол по изпълнение на правилата

Контрол по изпълнение на правилата за квалификационна дейност се осъществява от длъжностни лица:

- Извънучилищна квалификация – Теодора Недева - председател на комисията за квалификационна дейност
- Вътрешучилищна квалификация – Теодора Недева – председател на комисията за квалификационна дейност
- Членове на комисията за квалификационна дейност - Мариела Бърборкова и Лушка Нанова
- Финансово обезпечаване – Антоанета Илиева - счетоводител
- Цялостен контрол – Нонка Бантова – Вр. И. Д. Директор

### VII. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ, ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

ФРЗ на педагогическия персонал в лева	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лева
259 007.00	3108.92	3108.92



**VIII. ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДНАТА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА И РАЗХОДВАНИТЕ СРЕДСТВА.**

Средствата, определени за квалификация от ДБ					
Планирани		Разходвани средства от планираната сума в лв.	Разлика между планирани и разходвани средства в лв.	Причини за неусвояване на планираните суми	
ФРЗ за 2020-2021 г. в лв.	1.2% от годишния ФРЗ				
259 077.00 лв.	3108.92 лв.	3109.30 лв.	0.38 лв		0.00 лв

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 7 /10.09.2021 г.

Приложение: ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

